

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ООО «ПромПласт»  
  
М.Е.АКИМОВ  
« 15 » ИЮНЯ 2020 Г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ ВО «ВХМК»  
  
А.А.АГАПОВА  
«15» ИЮНЯ 2020 Г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Владимирской области  
*«Владимирский химико-механический колледж»*  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.01**

**Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)**

базовая подготовка

Владимир, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения .....	3
1.1.	Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.2.	Общая характеристика ППССЗ.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.1	Область профессиональной деятельности .....	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности .....	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности .....	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
3.1.	Общие компетенции.....	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции..	11
3.3.	Результаты освоения ППССЗ .....	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	19
4.1.	Рабочий учебный план.....	19
4.2.	Календарный учебный график .....	21
4.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	21
4.4.	Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) .....	22
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	23
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	23
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) .....	26
5.3.	Организация Государственной итоговой аттестации выпускников.....	27
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.....	27
6.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	27
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	29
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» .....	29
6.5.	Базы практики.....	
7.	Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.....	30
7.1.	Нормативно - методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника .....	30
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации .....	30
8.	Характеристика социально - культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	31
9.	Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие формирование ППССЗ .....	32

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) реализуется в ГБПОУ ВО «ВХМК» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся колледжа.

### 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №344,зарегистрированного Министерством юстиции ( рег. № 33140 от 17.07.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 ,зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 ( в редакции от 29.06.2017 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения» с изменениями и дополнениями ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26.12.2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный N 29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»(зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г.№28785) с изменениями от 18 августа 2016 г.№1061;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 в редакции ( с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями от 03.06.14 г.,27.04.15 г.,30.06.16 г.,07.08.19 года;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 « О методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014г. №06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования »;

- Устав ГБПОУ ВО «ВХМК»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»;

- Положение по формированию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ ВО «ВХМК»;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО;

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов.

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и проведению монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организации и выполнению работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участию в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

### **1.2.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки освоения ППССЗ

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной и заочной формах получения образования
очная		
на базе основного общего образования	Техник - механик	3 г.10 мес.

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2 - Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	22	792
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере химической промышленности.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения:

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Материаловедение;
- Компьютерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Процессы формообразования и инструменты;
- Технологическое оборудование;
- Технология отрасли;
- Безопасность жизнедеятельности.

В процессе взаимодействия с социальными партнерами учреждения были внесены соответствующие изменения в вариативную часть плана и добавлены дисциплины и МДК:

- Русский язык и культура речи;
- Основы права;
- Экологические основы природопользования;
- Электротехника и электроника;
- Маркетинг;
- Автоматический контроль производства;
- Психология общения;.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются ЦК колледжа. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий и организаций города Владимира и области, с которыми заключены договоры.

Организация студентов колледжа на практику и выполнение программы практик включает следующие мероприятия:

- разработку и утверждение программы практики, в соответствии с ФГОС и общими требованиями к организации практик (включая технику безопасности и нормы СанПиН);
- подбор баз практик, в соответствии с реализацией задач практик;
- заключение договоров с предприятиями и организациями - базами практик;
- ознакомление студентов с программами практик, требованиями к прохождению практик и техникой безопасности;
- распределение студентов на практику, в соответствии с видом практики и программой исполнения;
- контроль за выполнением программы практик студентами;
- оформление отчетов по практикам и другой отчетной документации;
- анализ и оценка выполненных студентами работ по практикам;
- организация защиты практики.
- При оценке практики учитывается:
  - объем выполнения практики и индивидуального задания;
  - правильность оформления всех предусмотренных документов отчетности по практике;

- уровень квалифицированности собранного материала, соответствующего программе практики;
- содержание отзыва - характеристики на студента, выданного организацией - базой прохождения практики;
- уровень защиты результатов практики, основанный на знании нормативных документов, регламентирующих деятельность организации - базы практики.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Проведение лабораторных и практических работ, предусмотренных настоящим учебным планом, предусмотрено делением на подгруппы количеством студентов 8-16 человек. Деление на подгруппы учебной группы предусмотрено при проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам "Химия", "Физика", "Иностранный язык", «Инженерная графика», «Информационные технологии», «Автоматизация контроль производства», «Компьютерная графика», курсовое проектирование и учебной слесарно-механической практике.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют семинары, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального студенческого творчества и др.

### **1.2.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

- Правила приема в ГБПОУ ВО «ВХМК» по программам СПО ежегодно утверждаются директором колледжа. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6 Востребованность выпускников**

- Выпускники специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) востребованы в работе предприятий и организаций химической промышленности;

### **1.2.7 Возможности продолжения образования выпускника**

- Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), подготовлен к освоению:
- основной профессиональной программы СПО повышенного уровня по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- основной профессиональной образовательной программы ВО.

### **1.2.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;

- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

- организация и проведение подготовки, планирования и материально -технического обеспечения процессов деревообрабатывающего производства;
- реализация этапов технологических процессов химического производства, контроль за этапами технологических процессов производства, их результатами, анализ собственной профессиональной деятельности ;
- использование в профессиональной деятельности технологий переработки полимерных материалов, отвечающих требованиям современного эффективного высокотехнологичного производства;
- обеспечение качества работ, выполняемых по всем видам профессиональной деятельности.

### 3 Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 4 - Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5 - Профессиональная деятельность и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ПК 1.1.	Руководить работами, связанными с применением грузо-подъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
	ПК 1.2.	Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов
	ПК 1.3.	Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа
	ПК 1.4.	Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления
	ПК 1.5.	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ПК 2.1.	Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования
	ПК 2.2.	Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов
	ПК 2.3.	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования
	ПК 2.4.	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
	ПК 3.2.	Участвовать в организации работы структурного подразделения
	ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 6).

Таблица 6 - Результаты освоения ППСЗ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ. 00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>		
	<p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	ОГСЭ.02. История	ОК 1,3-9, ПК 3.1-3.4
	<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4-6, 8, 9 ПК 3.1-3.4

	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно -оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>ОК 2-4, 6-9 ПК 3.1-3.4</p>
ЕН.00	<p><b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными методами;</p> <p><b>знать:</b> основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ЕН.01. Математика</p>	<p>ОК 2-4 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно -телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p><b>знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно -вычислительных машин (да-</p>	<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 2 - 4 ПК 1.1, 1.3, 1.5 2.2, 2.4,3.4</p>

	лее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;  оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами;</p> <p><b>знать:</b>  законы, методы и приемы проекционного черчения;  правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;  правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;  способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p>	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 , ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1-3.4
	<p><b>уметь:</b>  создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</p> <p><b>знать:</b>  правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ</p>	ОП.02 Компьютерная графика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 , ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1-3.4
	<p><b>уметь:</b>  производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p><b>знать:</b>  основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p>	ОП.03. Техническая механика	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 , ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1-3.4
	<p><b>уметь:</b>  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  определять виды конструкционных материалов;  выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;  проводить исследования и испытания материалов;  рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;</p> <p><b>знать:</b>  закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообра-</p>	ОП.04. Материаловедение	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4

	<p>ботки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ</p>		
	<p><b>уметь:</b> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <b>знать:</b> документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно - методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества <u>продукции</u></p>	<p>ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки; рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; <b>знать:</b> классификацию и область применения режущего инструмента; методику и последовательность расчетов режимов резания</p>	<p>ОП.06. Процессы формообразования и инструменты</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> читать кинематические схемы; определять параметры работы оборудования и его технические возможности; <b>знать:</b> назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации</p>	<p>ОП.07. Технологическое оборудование</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; проектировать участки механических цехов; нормировать операции технологического процесса; <b>знать:</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин</p>	<p>ОП.08. Технология отрасли</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; <b>знать:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>

	<p><b>уметь:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико -экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес -план; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско -процессуальным и трудовым законодательством ; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно -хозяйственную деятельность; материально -технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико -экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес -плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессионально й деятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по , защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безо-</p>	<p>ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.4</p>

	<p>пасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно -учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	<p>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</p> <p>проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно -измерительных приборов;</p> <p>участия в пуско -наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</p> <p>составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;</p> <p>выбирать технологическое оборудование; составлять схемы монтажных работ; организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; организовывать пуско -наладочные работы промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться грузоподъемными механизмами;</p> <p>пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p> <p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>выбирать способы упрочнения поверхностей;</p> <p>рассчитывать величину припусков; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания;</p> <p>назначать технологические базы; производить силовой расчет приспособлений; производить расчет размерных цепей; пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>определять методы восстановления деталей;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;</p>	<p>МДК.01.01.</p> <p>Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p> <p>МДК.01.02</p> <p>Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p>

	<p>классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования;</p> <p>сложность ремонта оборудования; последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;</p> <p>допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;</p> <p>последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;</p> <p>основные параметры грузоподъемных машин; правила эксплуатации грузоподъемных устройств; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; виды механической обработки деталей; классификацию и назначение технологической оснастки; классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;</p> <p>методы и виды испытаний промышленного оборудования;</p> <p>методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</p> <p>методы восстановления деталей; прикладные компьютерные программы; виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;</p> <p>средства коллективной и индивидуальной защиты</p>		
ПМ.02	<p>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выбора эксплуатационно - смазочных материалов при обслуживании оборудования;</p> <p>методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования; выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</p> <p>пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;</p> <p>выполнять регулировку смазочных механизмов;</p> <p>контролировать процесс эксплуатации оборудования;</p> <p>выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила безопасной эксплуатации оборудования;</p> <p>технологические возможности оборудования;</p> <p>допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</p> <p>основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</p> <p>классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</p> <p>методы регулировки и наладки технологического оборудо-</p>	МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4

	дования; классификацию эксплуатационно -смазочных материалов; виды и способы смазки промышленного оборудования; оснастку и инструмент при смазке оборудования; виды контрольно -измерительных инструментов и приборов		
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> участия в планировании работы структурного подразделения; организации работы структурного подразделения; руководства работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов работы подразделения; оценки экономической эффективности производственной деятельности; <b>уметь:</b> организовывать рабочие места; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; <b>знать:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы делового общения в коллективе; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов	МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

##### 4.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
  - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) -1111;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 936 часов.

Все эти часы распределены следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в связи с особой значимостью изучения химических дисциплин в связи с региональными запросами рынка труда

- на введение новых дисциплин в соответствии с возможностями продолжения образования

- согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам, возможностями продолжения обучения в рамках вариативной составляющей ППССЗ

в цикле ОГСЭД введены учебные дисциплины : «Русский язык и культура речи» - 64 часа, «Основы права» в объеме 46 часов, «Психология общения» в объеме 56 часа, а также для получения дополнительных знаний и умений обязательные дисциплины цикла увеличены на 28 часов.

В цикле ЕН на 42 часа увеличен объем времени обязательных дисциплин( более углубленное изучение тем и разделов, что отражено в рабочих программах учебных дисциплин)\

В цикле ОП в связи с особой значимостью изучения технических дисциплин в связи региональными запросами рынка труда введены учебные дисциплины : «Автоматический контроль производства» - 92 часа, «Электротехника и электроника» в объеме 92 часов,

«Маркетинг» в объеме 42 часов, а также на 288 часов увеличен объем времени обязательных дисциплин.

Для достижения такого образовательного результата как расширение и углубления знаний и умений связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Владимирской области на 152 часа увеличен объем времени на профессиональные модули

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Психология общения,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика,
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.2 Календарные учебные графики**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **4.4. Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В ПМ.04 учебная практика на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО с получением квалификации по рабочим профессиям, согласно Перечня профессий по ФГОС ( может быть одна или несколько, в зависимости от мест распределения на практику, которая проводится на базовых предприятиях города в специально оборудованных помещениях на основе договора между организациями и учреждением в объеме 13 недель. КЭ может проводиться в последний день практики)).

Учебная практика проводится также в учебных мастерских.

Учебная практика в количестве 4 недель проводится концентрированно под руководством преподавателей профессионального цикла на 3 курсе в 6 семестре В ПМ.01, 1 неделя на 4 курсе в 8 семестре в ПМ.03.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППСЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) в 5 семестре (2 недели) в ПМ.02, в 6 семестре (1 неделя) в ПМ.01, в 8 семестре (1 недели) в ПМ.03 проводится концентрированно,

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно - 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны совместно с представителями работодателей, утверждены заместителем директора по учебной работе. В программах практик указаны цели и задачи практик,

практические навыки, профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном учебном графике.

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий. При проведении зачета или дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка зачета или дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, МДК доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные и дидактические пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, МДК за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Экзамен (квалификационный) проводится в период экзаменационной сессии или в специально отведенный день, установленный календарным графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзамен (квалификационный) принимает экзаменационная комиссия в составе представителей колледжа (администрация, преподаватели соответствующего профессионального модуля) и представителей работодателей.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях (возможен вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике, таким образом, экзамен состоит из нескольких этапов). Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контроли-

руемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Содержание комплекта оценочных средств (КОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается соответствующей цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей.

До окончания оцениваемого семестра допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку без дополнительного направления на экзамен. При пересдаче экзамена (квалификационного) воссоздаются необходимые условия для его проведения. Допускается также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки по направлению учебной части. В зачетной книжке преподаватель на отдельной строке повторно делает запись результатов пересдачи с указанием фактической даты пересдачи в соответствии с направлением.

На выпускном курсе допускается повторная сдача не более трех экзаменов с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам в срок до выхода на преддипломную практику.

В случае неявки студента на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать администрация колледжа. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации колледжа не допускается.

Хорошо успевающим студентам, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по дисциплинам и МДК текущего семестра и не имеющим задолженности по остальным дисциплинам и МДК, приказом директора может быть разрешена сдача экзаменов досрочно, при этом зав. дневным отделением выписываются направления на досрочную сдачу промежуточной аттестации. В зачетной книжке и разрешении на сдачу экзамена фиксируется фактическая дата сдачи экзамена. По мере сдачи экзаменов и зачетов, все допуски сдаются в учебную часть.

Студенты переводятся на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям данного курса.

Экзаменационная сессия студенту может быть продлена приказом директора колледжа при наличии уважительных причин:

- болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- иные непредвиденные и установленные (подтвержденные документально) обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.
- окончание продленной сессии не должно выходить за пределы второй недели следующего семестра.
- По представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и приказом директора колледжа за невыполнение учебного плана отчисляются студенты:
- получившие в одну экзаменационную сессию неудовлетворительные оценки по трем дисциплинам или пропустившие три экзамена из-за невыполнения учебного плана и семестровых программ учебных дисциплин (не допущенные к трем экзаменам);
- получившие неудовлетворительную оценку после второй пересдаче экзамена комиссии;
- не ликвидировавшие академическую задолженность до конца второй недели следующего семестра;
- не прошедшие учебную, производственную или преддипломную практики и не защитившие отчет о ее прохождении.

- Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части.
- Виды текущего контроля:
  - устный опрос на практических и теоретических занятиях;
  - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
  - проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
  - контрольные работы;
  - защита курсовых проектов;
  - защита рефератов;
  - защита лабораторных работ;
  - тестирование;
  - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
  - другие виды текущего контроля (на усмотрение преподавателя).

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний учащихся и студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца.

Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп.

Занятия, пропущенные по уважительным и неуважительным причинам, а также незначительные подлежат обязательной отработке. Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Кроме часов аудиторной работы, обязательно планируются часы самостоятельной работы и консультаций.

На самостоятельную работу по курсовому проекту (работе) отводится часов не меньше, чем аудиторных и консультационных, запланированных для этих целей.

Выполнение курсового проекта (работы) может планироваться и вноситься в календарно-тематический план концентрировано после освоения всего курса учебной дисциплины или МДК.

Оценка за выполненный курсовой проект (работу) может выставляться по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсового проекта (работы). Защита курсового проекта (работы) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной ответственным лицом организации (базы практики), аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к ВКР:

- тематика ВКР разрабатывается предметно-цикловой комиссией специальности и утверждается директором колледжа;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

Требования к выпускной квалификационной работе:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки. Техник-механик - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности;
- выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы исследований. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах;
- тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией, утверждается директором колледжа. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника-механика в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- в работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности;
- выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении

конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений;

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний и умений.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную аттестационную комиссию. Защита ВКР проводится на заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия.

## **6 Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На абонементе библиотеки, в читальном зале для студентов доступны периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций,

слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет - источникам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнения.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и /или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Учебный процесс по дисциплинам колледжа имеет достаточное программно - информационное обеспечение.

Созданы электронные версии методических разработок по изучению дисциплин. Библиотечные фонды колледжа имеют электронные варианты методических разработок по дисциплинам. Используется справочно-правовая система Консультант Плюс.

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесс** в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико- механический колледж» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования( по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

**Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; химических дисциплин; информационных технологий; общепрофессиональных дисциплин; подготовки инженерной графики; электротехники и электроники; экономики и менеджмента; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; технологического оборудования отрасли; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

**Лаборатории:**

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники и электроники; технической механики; грузоподъемных и транспортных машин; метрологии, стандартизации и сертификации; автоматизации производства; деталей машин; технологии отрасли

Слесарно-механические мастерские

**Спортивный комплекс:**

Тренажерный зал.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико- механический колледж» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации..

#### **6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. При реализации модуля предусматривается производственная (по профилю специальности) практика. Итоговая аттестация по ПМ проводится в виде квалификационного экзамена после окончания изучения профессионального модуля. Итоговая аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по МДК.04 и зачета по производственной практике.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, полностью выполняются.

#### **6.5 Базы практики**

Основными базами практики студентов, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения, являются:

- ООО «Профлекс»;
- ООО «Промпласт»
- ПАО «ВХЗ»
- ООО «Технопласт»

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в первом и четвертом профессиональных модулях и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практики для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) являются подразделения, осуществляющие функции организации ведения технологического процесса получения и переработки пластических масс и эластомеров, выполняют операции по ремонту и наладке оборудования и т.п.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам СПО;
- Положение по государственной итоговой аттестации выпускников

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестаций обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8 Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в ГБОУ СПО ВО «ВХМК» проводится в соответствии с программой воспитания.

В образовательной организации организована система воспитательной работы. Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы образовательной организации, планы воспитательной работы классных руководителей и воспитателя общежития. Разработаны и реализуются планы работы по защите прав и интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, план работы по выполнению комплекса мер по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений, план мероприятий по реализации комплекса мер по повышению правовой культуры, план по обеспечению информационной безопасности обучающихся, профилактике терроризма и экстремизма. Функционирует Совет профилактики.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают 20 кружков и один клуб:

- Клуб «Молодая семья»
- Вокальный кружок
- Танцевальный кружок
- Мировая культура и искусство
- В мире интересного

Предметные кружки: «Технология пластмасс», «Автоматика», «Технология по переработке пластмасс», «Теплотехник», «Химик-технолог», «Мир экономики», «Механик», «Чертежник», «Кружок по органическому синтезу», «Эрудит», «Молекула», «Диод», «Кружок по информатике», «Английский язык», «Немецкий язык», «Моя малая Родина», «Искусство публичного выступления».

а так же 5 спортивных секций.

Заключены соглашения о сотрудничестве с:

Отделом социально-психологической помощи молодежи МБУ «Молодежный центр» г. Владимира;

Центральной городской библиотекой;

В колледже активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления колледжа представлена советом старост колледжа и общежития.

В ведение совета старост входит организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению обучающихся колледжа в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в колледже, подготовка выступлений на городских мероприятиях, содействие реализации творческих инициатив студентов.

В работе со обучающимися колледжа используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки («День здоровья», «Посвящение в студенты»). На уровне учебных групп классные руководители и активы групп организуют не только проведение собраний, тематических и информационных классных часов, но и активно используют тренинговые формы работы. Обучающиеся колледжа принимают участие в курсовых мероприятиях. Другим способом организации досуга обучающихся стали организованные посещения театров, музеев.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр психолого-социального сопровождения, отдел по делам молодежи г. Владимира, общественные организации и административные структуры. В колледже действует Совет профилактики. Совместно с перечисленными организациями разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, такие как информационная стена, с помощью которой обучающийся может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови, конкурс плакатов «Нет -наркотикам» и многое другое.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятиям спортом и пропаганде ЗОЖ.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании информационной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная информация.

#### **9.Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Владимирский химико-механический колледж»;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих оценок;
- Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практике, об объединении групп;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам СПО;
- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «ВХМК»;
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ в ГБПОУ ВО «ВХМК»;
- Положения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положения об учебной и производственной практике студентов.

